

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Greeting and leave Taking* (KD 3.1 dan 4.1)
Alokasi Waktu : 60 menit (Moda Luring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya,
2. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa menyimak video menyapa (*Greeting*) (Sumber: <https://duobahasa.com/materi-greeting-and-leave-taking-kelas-7/>)
2. Siswa mengikuti pengucapan ungkapan sapaan dan responnya.
3. Siswa bertanya terkait penggunaan ungkapan sapaan dan responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Siswa berdiskusi untuk melengkapi dialog tentang ungkapan menyapa dan responnya yang diberikan oleh guru.
5. Siswa diminta untuk menyusun kalimat acak menjadi sebuah dialog bermakna tentang berpamitan sebagai tugas.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Greeting and Leave Taking* (KD 3.1 dan 4.1)
Alokasi Waktu : 120 menit (Moda Daring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan berpamitan serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya,
2. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan berpamitan serta menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa di grup FB *Messenger*.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa diminta untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami terkait materi pada video dan gambar tentang Berpamitan (*leave taking*) (Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=XU9GH-ex3Fw&t=4s>) yang telah diberikan guru di FB *Messenger* dan diminta untuk dipelajari sebelumnya.
2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan mengirimkan jawaban dengan mengirimkan pesan pribadi.
3. Siswa diminta untuk melengkapi dialog tentang ungkapan berpamitan dan responnya yang diberikan oleh guru.
4. Siswa diminta untuk menyusun kalimat acak menjadi sebuah dialog bermakna tentang berpamitan sebagai tugas.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003